



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Неврология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра неврологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
Г.А. Леонов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Трушин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации
Е.А. Назаров	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и спортивной медицины

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неврология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: Основные принципы организации медицинских осмотров и скрининговых программ.</p> <p>Уметь: Определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии неврологических заболеваний и нейростоматологических синдромов человека; особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний нервной системы человека, виды и показания к применению нейротропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать неврологические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать

химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;; охарактеризовать и оценить уровни организации нервной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей. электроэнцефалографии, МРТ и КТ исследования.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, протезирование внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа	64	64
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	14

Самостоятельное изучение тем		30	30
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Введение в неврологию. Двигательные расстройства. Общие чувствительные расстройства.	2
1	2	Атаксии, виды. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма.	2
1	3	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга и ствола головного мозга.	2
2	4	Нарушение мозгового кровообращения. Воспалительные заболевания нервной системы	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	Топическая диагностика в неврологии			
1	1	Введение в неврологию. Двигательные расстройства.	4	С
1	2	Чувствительные расстройства	4	Т, Пр, ЗС
1	3	Синдромы поражения черепных нервов.	4	КЗ, Т, Пр, ЗС
1	4	Атаксии. Синдромы поражения экстрапирамидной системы.	4	Т, Пр, ЗС
1	5	Синдромы поражения коры и ствола головного мозга. Расстройства сознания.	4	Т, Пр, ЗС
1	6	Синдромы поражения спинного мозга, нейрогенный мочевой пузырь.	4	Т, Пр, ЗС
1	7	Вегетативные и общемозговые синдромы.	4	КЗ, Т, Пр, ЗС
2	Заболевания нервной системы			
2	1	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Геморрагический и ишемический инсульты. Хроническая ишемия головного мозга.	4	Т, Пр, ЗС
2	2	Инфекционные заболевания нервной системы.	4	Т, Пр, ЗС
2	3	Демиелинизирующие и дегенеративные	4	Т, Пр,

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		заболевания нервной системы.		ЗС
2	4	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника	4	КЗ, Т, Пр, ЗС
2	5	Опухоли нервной системы.	4	Т, Пр, ЗС
2	6	Черепно-мозговая травма	4	Т, Пр, ЗС
2	7	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства.	4	Т, Пр, ЗС
		Зачет		ИК

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/ темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Топическая диагностика в неврологии			
1.1	5	Введение в неврологию. Двигательные расстройства.	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	3	Т, Пр, ЗС, КР, С
1.2	5	Чувствительные расстройства	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, С
1.3	5	Синдромология поражения черепных нервов.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений;	3	Т, Пр, ЗС, КР, С

			работа с тестами и вопросами для самопроверки		
1.4	5	Атаксии. Синдромы поражения экстрапирамидной системы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, С
1.5	5	Синдромы поражения коры и ствола головного мозга. Расстройства сознания.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, С
1.6	5	Синдромы поражения спинного мозга, нейрогенный мочевого пузырь.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, С
1.7	5	Вегетативные и общемозговые синдромы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, С
2. Заболевания нервной системы					
2.1	5	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Хроническая ишемия головного мозга.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, С
2.2	5	Инфекционные заболевания нервной системы	Изучение основной и дополнительной	3	Т, Пр, ЗС, КР, С

			литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки		
2.3	5	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, С
2.4	5	Заболевания периферической нервной системы. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, С
2.5	5	Опухоли нервной системы.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Т, Пр, ЗС, КР, С
2.6	5	Черепно-мозговая травма	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Т, Пр, ЗС, КР, С
2.7	5	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства сознания.	Изучение основной и дополнительной литературы решение задач, упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Т, Пр, ЗС, КР, С
ИТОГО часов в семестре				44	

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в неврологию. Двигательные расстройства.	ПК13	Р, С, Д
2	Чувствительные расстройства.	ПК13	Т, Пр, С, ЗС
3.	Синдромология черепных нервов.	ПК13	КР
4	Синдромы поражения черепных нервов.	ПК13	Т, Пр, С, ЗС
5	Синдромы поражения коры и ствола головного мозга. Расстройства сознания.	ПК13	Т, Пр, С, ЗС
6	Синдромы поражения спинного мозга, нейрогенный мочевой пузырь.	ПК13	Т, Пр, С, ЗС
7	Вегетативные и общемозговые синдромы.	ПК13	КР
8	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Геморрагический и ишемический инсульт. Хроническая ишемия мозга.	ПК13	Т, Пр, С, ЗС
9	Инфекционные заболевания нервной системы.	ПК13	Т, Пр, С, ЗС
10	Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы.	ПК13	Т, Пр, С, ЗС
11	Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника.	ПК13	КР
12	Опухоли головного и спинного мозга.	ПК13	Т, Пр, С, ЗС
13	Черепно-мозговая травма.	ПК13	Т, Пр, С, ЗС
14	Эпилепсия. Головная боль	ПК13	ИК

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-13 - Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.			
Знать:	Излагает основной	Излагает основной	Излагает основной

	материал с неточностями и ошибками, недостаточно знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики инфекционных и неинфекционных неврологических заболеваний	материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики инфекционных и неинфекционных неврологических заболеваний	материал без ошибок, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики неврологических заболеваний
Уметь:	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует и обосновывает заключение об их этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики неврологических заболеваний; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с редкими ошибками формулирует и обосновывает заключение об их этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики неврологических заболеваний; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает последовательно; формулирует и обосновывает заключение об их этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики неврологических заболеваний; не испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть алгоритмом выявления больных с использованием неполного комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Владеть алгоритмом выявления больных с использованием неполного комплекса клинических, но достаточно полного комплекса эпидемиологических и лабораторных методов.	Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Неврология : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. Е.И. Гусева и др. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 877 с. - (Нац. рук.). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9704-4143-5 : 2800-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Неврология : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / под ред. Е.И. Гусева и др. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 428 с. - (Нац. рук.). - Предм. указ.: С. 415-428. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9704-4983-7 : 1600-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Clinical syndromes and topical diagnosis in neurology and neurosurgery : the guidance manual for students of medical faculty "Neurology, neurosurgery" / Ryazan State Medical University named after I.P. Pavlov; сост. В.А. Жаднов, О.В. Евдокимова, Р.А. Зорин. - Ryazan : РИО

РязГМУ, 2018. - 111р. - имеется электрон. док. - 55-40. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Пирадов, М.А. Инсульт: пошаговая инструкция: [рук. для врачей] / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 267 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста: неврология. Реаниматология. Нейрохирургия). - Библиогр.: С. 247-267. - ISBN 978-5-9704-4910-3: 500-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Жаднов, В.А. Клиническая синдромология, топическая и клиническая диагностика в неврологии: учеб. пособие для самост. работы студентов фак. клинич. психологии / В. А. Жаднов, Р. А. Зорин, О. В. Евдокимова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 202 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 200. - 138-65. - Текст (визуальный): непосредственный.

6. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника: нац. рук. / под ред. А.О. Гущи и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 478 с.: ил. - Предм. указ.: С. 476-478. - ISBN 978-5-9704-5001-7: 1750-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

8. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза: рук. для врачей / М. В. Кротенкова, В. В. Брюхов, С. Н. Морозова, И. А. Кротенкова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 157 с.: ил. - Библиогр.: С. 144-157. - ISBN 978-5-9704-4944-8: 580-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

10. Табеева, Г.Р. Головная боль: рук. для врачей / Г. Р. Табеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 291 с. - Библиогр.: С. 277-291. - ISBN 978-5-9704-4484-9 : 480-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

12. Бяловский, Ю.Ю.

Патофизиология нервной системы: учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело, дисц. "Патофизиология": в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Ю. Бяловский, И. С. Ракитина; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 382 с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 375-379. - 260-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

13. Бяловский, Ю.Ю.

Патофизиология нервной системы: учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело, дисц. "Патофизиология": в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Ю. Бяловский, И. С. Ракитина; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 424 с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 417-421. - 288-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

14. Невропатическая боль: клинические рекомендации по диагностике и лечению / сост. О.С. Давыдов и др. - М.: МЕДФОРУМ, 2018. - 85 с. - ISBN 978-5-9500559-2-8: 270-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

18. Леонов, Г.А. Редкие заболевания и синдромы нервной системы: моногр. / Г. А. Леонов; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 244 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 243-244. - 183-30. - Текст (визуальный): непосредственный.

20. Хирургия эпилепсии / под ред. В.В. Крылова. - М.: ИД "АБВ-пресс", 2019. - 400 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-903018-88-8 : 3550-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>

2. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

3. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- <http://www.medicalplanet.su/patfiz>
- <http://www.booksmed.com/patofiziologiya>
- <http://www.medbook.net.ru>
- meduniver.com/Medical/book
- [http://student. Ru](http://student.Ru)
- Гуманитарная библиотека. Режим доступа <http://www.auditorium.ru>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Режим доступа <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронный справочник по биоэтике. Режим доступа [http:// bioethi-ca.iatp.by](http://bioethi-ca.iatp.by).
- Многофункциональный российский сайт по биоэтике. Режим доступа www.clone.ru.
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Неврология

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Медико-профилактический корпус, ул. Высоковольтная, д.7, корп. 1, лекц. ауд. № 1	демонстрационное оборудование
2.	Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы

	ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение нейрохирургии)	
3.	Учебная аудитория № 4 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
4.	Учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 5 этаж, отделение реабилитации)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
Помещения для самостоятельной работы		
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр, каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.